CENTRE SCOLAIRE SAINTE-JULIENNE

Multi – TE 2 - Projet Planche de Bande dessinée

Consignes

Invariant

Concevoir, gérer et présenter un projet orienté multimédia sur la base d'un cahier des charges conçu par l'élève

Mise en situation

Dans le cadre de ce projet le choix des personnages et de l'histoire est libre et doit être approuvé par le professeur responsable.

Une maison d'édition souhaite proposer de nouvelles bandes dessinées à ses lecteurs. L'idée générale est de présenter une planche de bande dessinée qui amène à une intrigue ou qui se termine par une chute.

Les objets d'apprentissage

Appliquer	**Transférer**
• Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges. • Conserver des traces de la mise en œuvre d'un cahier des charges d'un projet.	• Définir le canevas d'un cahier des charges relatif au projet choisi par l'élève. • Compléter le canevas du cahier des charges. • Préparer, développer et clôturer un projet sur la base du cahier des charges. • Choisir un mode et un support de communication adéquats pour présenter le produit final. • Présenter un rapport technique expliquant le fonctionnement du produit final. • Au terme du projet, analyser les forces et les faiblesses de sa mise en œuvre.
Connaître	

Les exigences techniques

1. Le sujet doit reprendre différents calques:
    a. Un calque avec les cadres;
    b. Un calque de croquis;
    c. Un calque pour l'encrage;
    d. Un calque pour la colorisation;
    e. Un calque pour les ombres;
    f. Un calque pour les lumières;
    g. Un calque pour les bulles.
2. Le projet est réalisé sur une planche de type A4 avec un niveau de couleurs 16 bits en mode CMY.
3. Vous devez utiliser pour la construction de votre planche autant les outils des images matricielles que ceux des images vectorielles.

L'organisation du projet

Il s'opère individuellement lors des labos et à la maison. Les points de l'évaluation sont alloués à un rapport écrit, aux rapports d'avancement et une présentation orale du projet (PréAO).

Le rapport écrit doit reprendre les éléments suivants:

- Le scénario et le storyboard (format papier);
- Les fichiers utilisés pour la réalisation dont le PSD et une exportation au format PNG de ce projet.

La présentation orale doit reprendre les éléments suivants:

- Le cahier des charges: le contexte du projet, les objectifs, le cadre (public cible, limites, délais), les ressources documentaires, humaines et matérielles;
- Le mode opératoire choisi pour la réalisation de ce projet.

Tout plagiat ou toute utilisation d'une IA substituant l'honnêteté intellectuelle des élèves mènera à la nullité du projet!

Les rapports d'avancement et l'échéancier sont à remettre hebdomadairement le dernier jour de la semaine. **S'il est impossible, pour le professeur d'identifier le rôle joué par chacun dans l'avancée du projet, ou si ce dernier n'est pas suffisamment détaillé, le rapport sera considéré comme nul!**

S'il y a, au final, trop de rapports non rendus, cela conduit de facto à la nullité du projet.

Ce projet intervient pour la P2 et devra être remis une semaine avant le début de la session d'examens de Janvier. Je vous signale que **le non-respect des échéances sera sanctionné par la nullité du projet.**

Les critères d'évaluation

Ils sont repris sur une grille d'évaluation.

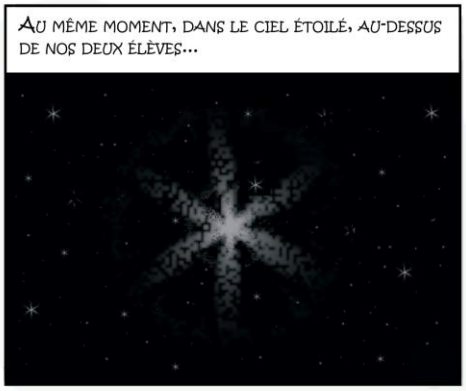
Vous serez évalués sur la compétence suivante:

UAA13	Conception et gestion de projet	Concevoir et gérer un projet sur la base d'un cahier des charges conçu par l'élève, intégrant plusieurs UAA du 3e degré.

Je vous souhaite un bon travail!


Quelque part en Europe, dans une école, lors d'un bal de fin d'année...
Je suis convaincu que tu y arriveras !
Centre Sportif Européen
PROM NIGHT


Tu deviendras un excellent médecin !
Sauver des vies est un défi que je vais devoir relever !


Au même moment, dans le ciel étoilé, au-dessus de nos deux élèves...


Rodrigue Hanekard
En attendant, retournons danser !

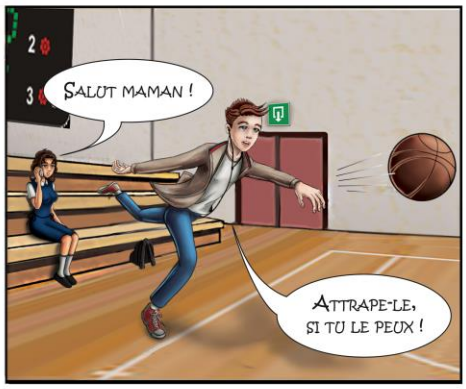

Kim Shepard
Tu as raison, je vais avoir tout le temps pour m'y préparer !


Avait-on annoncé un phénomène astral dans les médias télévisés ?

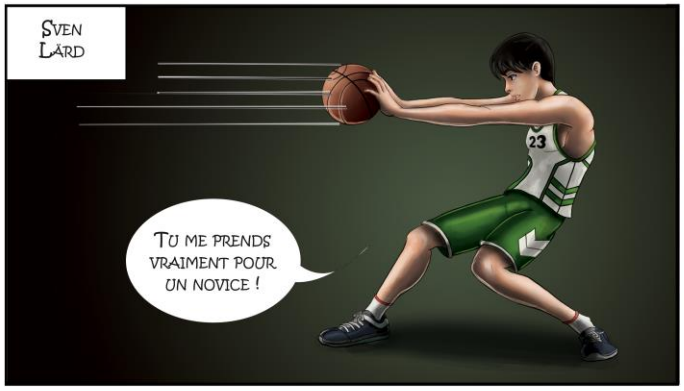

Aucune idée, mais cela se dirige rapidement vers nous !

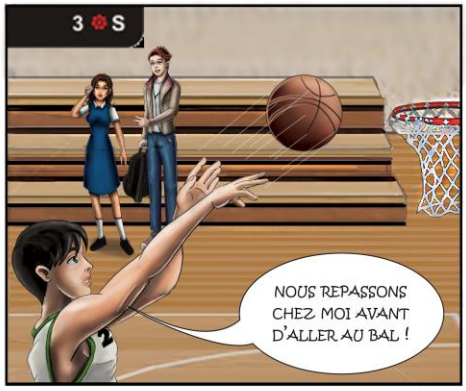
Dans le hall omnisport de l'école, après le dernier match de basket de l'année, quelques élèves ne semblent pas pressés d'aller au bal...





Sven Lärd





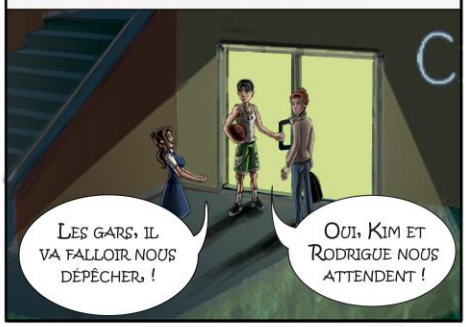
Maya Kashath



Bastien Hanekard



Après que Maya ait raccroché... Au moment où nos sportifs sortent du hall omnisport...






KIM, UNE MARQUE APPARAÎT SUR MA MAIN !
PENDANT QUE NOS TOURTERRAUX S'INTERROGENT SUR CE SYMBOLE, LE PHÉNOMÈNE QU'ILS OBSERVENT S'EST RAPPROCHÉ CONSIDÉRABLEMENT D'EUX.
MAIS QUE T'ARRIVE-T-IL ?
BRO, TU CRAQUES LÀ !
JE ME SENS LÉGER !
IL FAUT LE RETENIR KIM !
EUH, LES AMIS REGARDEZ LE CIEL !
IL M'ARRIVE LA MÊME CHOSE MAYA !
NON MAIS C'EST UN GAG ?
J'HALLUCINE COMPLÈTEMENT !
CE PHÉNOMÈNE NOUS ATTIRE VERS LUI !
NE ME LAISSEZ PAS TOUTE SEULE !
WAOUH !
ALORS QUE NOS AMIS SE FONT ASPIRER PAR LE PHÉNOMÈNE OBSERVÉ DANS LE CIEL, LA COUR DE RÉCRÉATION DE LEUR ÉCOLE EST DEVENUE TRÈS SILENCIEUSE...
PROM NIGHT


LE PHÉNOMÈNE A AMENÉ NOS JEUNES DANS UNE CLAIRIÈRE.


JE SUIS UN PEU STONE !
MAYA, ÇA VA ?
AH, VOUS ÊTES LÀ LES GARS !
MOI AUSSI, SVEN !
JE VAIS BIEN !


SVEN, SAIS-TU CE QUI S'EST PASSÉ ?
23
JE NE SAIS PAS MAIS NOUS NE SOMMES PLUS À L'ÉCOLE !


MA MARQUE A DISPARU !
EN PLUS, IL FAIT JOUR !


LA MIENNE ÉGALEMENT !


LEVEZ-VOUS ET REGARDEZ L'ENGIN DANS LE CIEL !




C'EST IMPOSSIBLE !
23


MAIS QUI ÊTES-VOUS ?


?
QUI EST-CE ?
CAPITAINE PHAEN
JE SUIS LE CAPITAINE PHAEN ET JE VOUS AI VUS TRAVERSER LE PORTAIL !
OÙ SOMMES-NOUS ?
POURQUOI AI-JE EU UNE MARQUE SUR MA MAIN ?
QUEL EST CET ENGIN DANS LE CIEL ?
POURQUOI AVEZ-VOUS LES OREILLES POINTUES ?
HÉ ! ATTENTION, DERRIÈRE-VOUS !
METTEZ-VOUS IMMÉDIATEMENT A L'ABRIS !


ATTENTION MAYA !
KIM, BAISSE-TOI !
OUF !
NOUS DEVONS LES NEUTRALISER !
JE M'OCCUPE DE L'ARCHER !
BIEN JOUÉ, JE ME CHARGE DE L'AUTRE GOBELIN !
LE MAÎTRE VEUT TA PIERRE !
RETOURNE DANS LES ABYSSES !
JE DOIS AGIR POUR AIDER PHAEN !
PITIÉ !
OH NON ! IL EST BLESSÉ !


ARVAK !!!
HEIN !
NE T'INQUIÈTE PAS, KIM A SON BREVET DE SECOURISME !
COURAGE L'AMI !
LA MÊME FLÈCHE PLANTÉE DANS MON SAC À DOS !
SOIS FORT !
OUI, UNE FLÈCHE DE CE MAUDIT GOBELIN !
HUHUHUHU !!!!
QUELLE EST CETTE LUEUR ?
MONTRE-LA MOI !
LA MARQUE EST REVENUE !
MAIS, C'EST LA MARQUE ...
D'UN GARDIEN LÉGENDAIRE !